

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №4 «Веселинка»

 Л.А.Нагимова

«Веселинка»

Введено в действие приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад комбинированного  
вида №4 «Веселинка»

«31» 08 2023 г. №240

Рассмотрено и утверждено на педагогическом  
совете от «31» 08 2023 г.

Протокол № 1

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**(с изменениями на 31.08.2023 г.)**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида №4 «Веселинка»**  
**г. Набережные Челны Республики Татарстан**  
**на 2020 – 2025 гг. учебный год**

**Набережные Челны**



## Пояснительная записка

Качество образования декларируется на современном этапе развития российского государства как главные ориентиры его образовательной политики. Основные тенденции развития современного образования ориентированы на формирование полноценного пространства развития ребенка и организацию комплексного сопровождения его индивидуального развития.

Программа развития дошкольного учреждения – система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, предполагающая активность всех участников образовательного процесса, направленную на повышение качества воспитания и образования.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида №4 «Веселинка» является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учётом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния МБДОУ «Детский сад № 4 «Веселинка».

В своем развитии учреждение ориентируется на следующие приоритетные ценности:

- охрана жизни, укрепление физического и психологического развития детей;
- обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в ДОУ максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека.
- формирование самосознания дошкольников;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка;
- преемственность обучения;
- психологический комфорт для всех участников образовательного процесса;
- доверие и уважение друг к другу воспитанников, педагогов, родителей.

Достижение поставленных целей лежит в основе определения основных направлений и мероприятий по реализации программы развития, сориентированной на личность ребенка и создание в детском саду условий для развития его способностей, на свободное сотрудничество воспитанников, родителей и педагогов.

Сферой действия данной Программы развития является образовательный процесс дошкольного учреждения.

**Сроки и этапы реализации программы** 2020 – 2025 гг.:

I этап – подготовительный – 2020-2021 гг.;

II этап – практический - 2021-2024 гг.;

III этап – итоговый – 2024-2025 уч.г.

На первом этапе будет производиться подготовка к созданию максимально возможных условий для формирования и развития личности ребёнка его способностей и физических качеств учётом интересов и индивидуальных особенностей.

На втором этапе – осуществление мероприятий по созданию указанных условий.

На третьем этапе данные условия будут реализованы; в полной мере будет произведён анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.

Создатели Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учётом возможных законодательных перемен и на основе анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Исполнителями Программы развития являются участники образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида №4 «Веселинка». Координация и контроль возлагается на руководителя МБДОУ, педагогический совет учреждения, родительский комитет.

### **Паспорт Программы развития на период 2020 – 2025 гг.**

**Наименование:** Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида №4 «Веселинка» на 2020 - 2025 гг. разработана с учётом требований Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 03.08.2018, в ред. от 06.02.2020), Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании» (в ред. Закона РТ от 23.07.2014 №61-ЗРТ), Законом Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изм. в соответствии с Законом РТ от 12.06.2014 №53-ЗРТ).

Разработчик: методический совет МБДОУ «Детский сад №4 «Веселинка»

Авторы: заведующий МБДОУ – Нагимова Лейсан Аскарровна,  
старший воспитатель – Габутдинова Гульшат Ильдаровна.

<b>Ответственный исполнитель программы</b>	Коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида №4 «Веселинка»
<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);</li> <li>- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (в актуальных редакциях);</li> <li>- Приказ МОиН РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- Комментарии к ФГОС дошкольного образования МОиН России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249.</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13);</li> <li>- Постановление от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организацию работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID - 19)»;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;</li> <li>- Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г);</li> <li>- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики</li> </ul>

	<p>Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лицензия от 04.09.2015 г. №7139 «На осуществление образовательной деятельности», выдана МОиН РТ;</li> <li>- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Веселинка» (утвержден постановлением Исполнительного комитета от 08.09.2017 № 5220, в ред. постановления Исполнительного комитета от 03.10.2018 № 5824;</li> <li>- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Веселинка» с изменениями на 31.08.2023</li> </ul>
<b>Цель программы</b>	Создать условия для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения.
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение качества образования в МБДОУ.</li> <li>2. Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам</li> <li>3. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</li> <li>4. Освоение и внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс дошкольного образования, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе и в домашних условиях.</li> <li>5. Обеспечение предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов по УМК «Говорим по-татарски», «Туган телдә сөйләшәбез»;</li> <li>6. Развитие консультационного центра МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</li> </ol>

<p><b>Этапы и сроки реализации программы</b></p>	<p><b>1 ЭТАП, подготовительный, один год (2020-2021)</b>  <b>Задачи:</b>  1. Создание материально-технических и финансовых условий для современных информационных технологий в образовательном процессе дошкольного образования, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.  2. Обеспечение возможности педагогам выбрать учебные планы, программы, средства, методы и формы образовательной работы, в том числе и дистанционной.  3. Отработка организации, содержания и технологии педагогического процесса.</p> <p><b>2 ЭТАП, поисково-преобразующий (2021 - 2024)</b>  <b>Задачи:</b>  1. Практическая реализация программы развития.  2. Диагностика уровня развития детей и квалификации педагогов.  3. Коррекция программ и учебных планов.  4. Сохранение и развитие единого государственного образовательного пространства, расширение образовательных услуг.  5. Создание условий организации образовательного пространства в соответствии с ФГОС, отслеживание результатов и своевременная их корректировка.</p> <p><b>3 ЭТАП, заключительный (2024 - 2025)</b>  <b>Задачи:</b>  1. Мониторинг динамики развития детей и квалификации педагогов.  2. Анализ работы МБДОУ по программе развития 2020-2025 годы.</p>
<p><b>Финансовое обеспечение программы:</b></p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения)</p>

<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества дошкольного образования</li> <li>- Повышение профессиональной компетенции педагогов, в том числе в области использования ИКТ</li> <li>- Сохранение и улучшение состояния здоровья детей, способствующего повышению качества их образования</li> <li>- Повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан</li> <li>- Обеспечить доступность процесса оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи для родителей детей, находящихся на домашнем обучении, в том числе в возрасте до трех лет, с ОВЗ и инвалидностью, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей</li> <li>- Укрепление материально-технической базы</li> </ul>
-----------------------------	---

**Краткая информационная справка о МБДОУ  
«Детский сад №4 «Веселинка»**

*Таблица 2*

<b>Общая информация</b>	
Название дошкольного образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида №4 «Веселинка»
Сокращенное наименование ДОУ	МБДОУ «Детский сад №4 «Веселинка»
Учредитель	Муниципальное образование г. Набережные Челны Республики Татарстан
Тип	Учреждение
Вид	Детский сад комбинированного вида
Органы самоуправления (по Уставу)	- Совет педагогов учреждения - Родительский комитет ДОУ
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Год основания	1982
Юридический адрес	423806, республика Татарстан, г. Набережные Челны, Сармановский тракт, д. 24 (18/20)
Телефон	8(8552)46-66-91
e-mail	51150000003@edu.tatar.ru, sad4@inbox.ru
ФИО руководителя	Нагимова Лейсан Аскарловна

На 2023-2024 учебный год в саду функционируют 13 групп, 1 из них логопедическая; в детском саду 300 детей.

### Комплектование групп на 01.09.2023 г.

Таблица 3

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	2	
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	3	
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	3	
От 6 до 7 лет	Логопедическая	1	
<b>Всего 13 групп – 300 детей</b>			

Детский сад работает 5 дней в неделю с 06:00 до 18:00.

Количество педагогов 26, из них с высшим образованием 23 педагога, со средне-профессиональным 3 педагога. Общая категорийность: высшая категория - 5 педагогов, первая категория - 19 педагогов.

Детский сад №4 "Веселинка" обеспечивает:

- Качественное, доступное воспитание, обучение и подготовку детей к школе
- реализацию государственных образовательных стандартов воспитания на основе национальных ценностей.

Действующей программой в детском саду является Федеральная Образовательная программа ДО. Кроме образовательной программы, педагоги детского сада используют парциальные, авторские программы, новые обучающие и развивающие технологии:

- ✓ Программа Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой «Основы безопасности жизнедеятельности детей»
- ✓ «Региональная программа дошкольного образования» автор Шаехова Р.К.
- ✓ Программа для детей 4-7 лет «Говорим по-татарски» «Татарча сөйләшәбез» под редакцией З.М.Зариповой
- ✓ Программа для детей 4-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез» под редакцией З.М.Зариповой, Р.Г.Кидрячевой, Р.С.Исаевой.
- ✓ Коррекционная программа дошкольного образования с приоритетным осуществлением коррекции речи - «Программа коррекционного обучения



и воспитания детей с общим недоразвитием речи» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной

- ✓ «Юный эколог» С.Н. Николаевой
- ✓ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д.Маханевой,
- ✓ «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой
- ✓ «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной
- ✓ «Танцевальная ритмика для детей» Т.Суворовой.

В рамках предоставления дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении реализуется авторские программы дополнительного образования: «Веселая азбука», «Веселая кисточка», «Мукосолька», «Веселые нотки», «Шахматы» и др.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в детском саду оборудованы кабинеты: методический, спортивный, музыкальный залы, кабинет татарского языка, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, прививочный кабинет

В ДОУ создана четко продуманная гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства.

### **Материально – техническое оснащение образовательного процесса**

*Таблица 4*

<b>Наименование, направленность образовательной программы</b>	<b>Групповые помещения, учебные кабинеты – перечень оборудования</b>
Образовательная программа дошкольного образования, (грамота, развитие речи, ФЭМП, ознакомление с художественной литературой, ознакомление детей с природой, логическое мышление, ИЗО деятельность, исследовательская, конструктивная деятельность)	Групповые помещения Перечень оборудования Столы, стулья, многофункциональная доска, дидактические игры, игровые модули для сюжетно-ролевых игр, книги, обучающие игры, развивающие плакаты строительные конструкторы, уголки для экспериментирования, мягкие модули, раздаточный материал для обучения детей.; художественная литература,

	педагогическая литература для взрослых, игрушки-персонажи.
Программа дошкольного образования «Изобразительная деятельность в детском саду» (рисование, лепка, конструирование)	Групповые помещения Перечень оборудования Многофункциональная доска, дидактические игры, игровые модули для сюжетно-ролевых игр, книги, обучающие игры, развивающие плакаты строительные конструкторы, уголки для экспериментирования, мягкие модули, раздаточный материал для обучения детей. Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности детей, художественная литература, педагогическая литература для взрослых, игрушки-персонажи.
Программа дошкольного образования «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников»	Групповые помещения Перечень оборудования Столы, стулья, многофункциональная доска, дидактические игры, игровые модули для сюжетно-ролевых игр, книги, обучающие игры, развивающие плакаты строительные конструкторы, уголки для экспериментирования, мягкие модули, раздаточный материал для обучения детей, макеты улиц, города и детского сада. Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт, игрушки-персонажи
Программа дошкольного образования основная (музыкальное) Программа дошкольного образования «Камертон» под редакцией Э.П.	Музыкальный зал Перечень оборудования Проекционное оборудование, пианино, синтезаторы, разные виды театра, музыкальный центр, набор шумовых музыкальных инструментов, наборы

<p>Костиной, (музыкальное)</p>	<p>музыкальных инструментов, дидактические игры, набор аудио-видео дисков в том числе по НРК, УМК, игрушки-персонажи, интерактивные игрушки, сюжетные картины, нотные сборники, методическая литература и т.д.</p>
<p>Программа дошкольного образования «Театр – творчество - дети» под редакцией Н.Ф. Сорокиной, основная (театральная деятельность)</p>	<p>Музыкальный зал Перечень оборудования Проекционное оборудование, пианино, синтезаторы, разные виды театра, музыкальный центр, набор шумовых музыкальных инструментов, наборы музыкальных инструментов, дидактические игры, набор аудио-видео дисков, в том числе по НРК, УМК, игрушки-персонажи, интерактивные игрушки, сюжетные картины, нотные сборники, методическая литература и т.д.</p>
<p>Программа дошкольного образования «Физическая культура в детском саду» под редакцией Л.И. Пензулаевой, основная (физическая культура)</p>	<p>Физкультурный зал Перечень оборудования Шведская стенка, спортивный развивающий комплекс, детские спортивные тренажеры, гимнастические скамейки, мячи разных размеров для игры в волейбол, баскетбол, гимнастические палки, маты, мешочки для метания, городки, мини-гольф, спортивный инвентарь для общеразвивающих упражнений, оздоровительные дорожки, нетрадиционное оборудование из бросового материала, индивидуальные гимнастические коврики, хоккейный набор, мягкие модули, сухой бассейн.</p>
<p>Программа дошкольного образования «Физическое воспитание в детском саду» под редакцией Э.Я.Степаненковой, основная (физическая</p>	<p>Физкультурный зал Перечень оборудования Шведская стенка, спортивный развивающий комплекс, детские</p>

культура)	спортивные тренажеры, гимнастические скамейки, мячи разных размеров для игры в волейбол, баскетбол, гимнастические палки, маты, мешочки для метания, городки, мини-гольф, спортивный инвентарь для общеразвивающих упражнений, оздоровительные дорожки, нетрадиционное оборудование из бросового материала, индивидуальные гимнастические коврики, хоккейный набор, мягкие модули, сухой бассейн.
Программа дошкольного образования «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» под редакцией Т.Ф. Саулиной, основная (безопасность)	Групповые помещения Перечень оборудования Атрибуты по БДД, макеты дорожных знаков, сюжетно-ролевые игры, разнообразный материал для изучения БДД, дидактические игры, методическая литература, иллюстрации, книги и журналы.
Программа дошкольного образования «Я-ты-мы» под редакцией О.Л. Князевой основная (социализация)	Психологический кабинет Перечень оборудования Психологическая, методическая и справочная литература, программы по развитию психических процессов и социально-личностному развитию детей разных возрастных групп, анкеты, опросники, тесты для родителей и педагогов, компьютер, сенсорный стол, ноутбук, магнитофон, набор видео-аудио дисков, в том числе с материалом для релаксации, стол для игр с водой и песком, дидактические и развивающие пособия, комплекты материалов для психолого-педагогического обследования детей разных возрастных групп, комплект диагностических материалов

	<p>определения готовности детей к школе, игры для адаптации детей младшего возраста, игры для развития общей и мелкой моторике, сенсорного развития, игры по УМК, «музей деревянных игрушек».</p>
<p>Программа дошкольного образования «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой, основная (социализация)</p>	<p>Психологический кабинет Перечень оборудования Психологическая, методическая и справочная литература, программы по развитию психических процессов и социально-личностному развитию детей разных возрастных групп, анкеты, опросники, тесты для родителей и педагогов, компьютер, сенсорный стол, ноутбук, магнитофон, набор видео-аудио дисков, в том числе с материалом для релаксации, стол для игр с водой и песком, дидактические и развивающие пособия, комплекты материалов для психолого-педагогического обследования детей разных возрастных групп, комплект диагностических материалов определения готовности детей к школе, игры для адаптации детей младшего возраста, игры для развития общей и мелкой моторике, сенсорного развития, игры по УМК, «музей деревянных игрушек».</p>
<p>Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», УМК «Говорим по - татарски» Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., основная (речевое развитие)</p>	<p>Кабинет татарского языка Перечень оборудования Методическая и справочная литература, программы по обучению детей татарскому, русскому, родному языкам разных возрастных групп, дидактические и наглядные пособия, анкеты, опросники, тесты для родителей и педагогов, компьютер, сенсорный</p>

	<p>стол, ноутбук, магнитофон, проекционное оборудование, интерактивная доска, набор видео-аудио дисков, дидактические и развивающие пособия, комплекты диагностических материалов по освоению детьми программного материала, ИКТ игры по обучению детей татарскому, русскому, родному языкам, сюжетные уголки, интерактивные игрушки, дидактические, словесные игры по УМК.</p>
--	---

### 3. Концепция программы развития ДОУ.

Основной целью Программы развития является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на

личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции**:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно- образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности ДОУ д/с№4 служат:

- «Качество образования»
- «Здоровячок»
- «Сотрудничество»

#### **Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ №4 «Веселинка»:**

**принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

**принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

**принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

**принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, созданием максимально

благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

**принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

**принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

**принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

**принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущей ДООУ - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДООУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДООУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

### **Цели и задачи программы развития ДООУ № 4 «Веселинка»**

**Целью** программы развития ДООУ №4 на период до 2020 года является:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными **задачами** развития выступают:

**1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:**

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается



игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),

- новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс

2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей

3. Повышение качества работы с родителями воспитанников

4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, обновление материально-технической базы

### **Прогнозируемые результаты программы развития**

Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;

для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;

для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;

для социума – реализация системы социального партнерства.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

#### **4. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2020 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровячок», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

#### **Целевая программа: «Качество образования»**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

**Цель:** Совершенствование образовательной деятельности ДООУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДООУ д/с №4 требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

#### **Задачи:**

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов

- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс

### План действий по реализации программы «Качество образования»

Направления работы	Система мероприятий	срок	Ответственный
<b>Организационно-подготовительный этап /2020-2021 год/</b>			
Совершенствование образовательной программы(в соответствии с ФГОС)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2020 -2025	Заведующий Ст воспитатель
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы) -Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов	Постоянно 2020 -2025	Заведующий Ст воспитатель
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации	2020 согласно годового	Заведующий Ст воспитатель
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	-Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» -Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий	2020 2025	Заведующий Ст воспитатель

Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДО и повышении качества образовательной деятельности	-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации	2020-2021	Заведующий Ст воспитатель
Создание условий для расширения возможностей использования УМК в воспитательно-образовательном процессе ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации	2020-2021	Заведующий Ст воспитатель
<b>Развивающий (обновленческий) этап /2020-2025 годы/</b>			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения , обеспечивающи	-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом	2020-2025	Заведующий Ст воспитатель
обновленную модель образовательного пространства ДОУ	Примерной ООП -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства -разработка рабочих программ по образовательным областям  -Разработка примерного календарно-тематического планирования		
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающим целостное развитие ребенка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов)  -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника , составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников ,дифференцированные планы) -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе	2020-2025	Заведующий Ст воспитатель

Обновление предметно- развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО	-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	Постоянно по мере финансирования	Заведующий Ст воспитатель
Повышение эффективности обучения , формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	По мере финансирования	Заведующий Ст воспитатель
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-курсовая подготовка -участие в работе КМО -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	постоянно	Заведующий Ст воспитатель
<b>Аналитико- информационный этап /2025 год/</b>			

оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	<p>-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг)</p> <p>-Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесены необходимых корректив в план образовательной деятельности</p> <p>- мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ</p> <p>-анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности</p>	В течение всего отчетного периода  2020-2023	Заведующий Ст воспитатель
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	<p>-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки ДОУ (программа мониторинга, статистические данные)</p> <p>- демонстрация портфолио педагогов</p> <p>- обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации , в т.ч на сайте ДОУ)</p>	Ежегодно  К 2025 г.	Заведующий Ст воспитатель
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по	2025 г.	Заведующий Ст воспитатель

	реализации Программы развития - Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО)		
--	--	--	--

### Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.
- Повышение качества образовательной деятельности по использованию НРК, УМК

### Целевая программа: «Здоровячок»

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОО.

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОО.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

### План действий по реализации программы «Здоровячок»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
<b>Организационно-подготовительный этап /2020-2021 уч. год/</b>			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	- Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	2020	Заведующий  Ст воспитател
<b>Развивающий (обновленческий) этап /2020-2025 годы/</b>			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости	- Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в	2020- 2025	Заведующий Ст воспи

воспитанников	различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;		татель
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Холодильник 2 шт</li> <li>• электроплита -2 шт</li> <li>• стиральная машина -1 шт</li> </ul> - Ремонт игровых площадок -приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков - Частичная замена кухонной и столовой посуды - Оснащение ПРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП -приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала -приобретение мультимедийной установки, компьютера	2020-2025	Заведующий Ст воспитатель
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	- семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»	2020-2025	Заведующий Ст воспитатель
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	-комплекс методических мероприятий (КМО, семинары –практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	2020-2025	Заведующий Ст воспитатель
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	-совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр) -пополнение материалами на сайте	2020-2025	Заведующий Ст воспитатель

	детского сада страницы "Здоровые дети – в здоровой семье"		
<b>Аналитико - информационный этап /2025год/</b>			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОУ №4)	2025	Заведующий Ст воспитатель
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте д/с №4 «Веселинка»		Заведующий Ст воспитатель
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения	-Осуществление программы производственного контроля		Заведующий Ст воспитатель

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

#### **Целевая программа: «Сотрудничество»**

**Проблема:** Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцированно. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

**Цель:** партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОО, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

#### **Задачи:**

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.



- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

**План действий по реализации программы  
«Сотрудничество»**

<b>Направления работы</b>	<b>Система мероприятий</b>	<b>срок</b>	<b>ответственный</b>
<b>Организационно-подготовительный этап /2020-2021 уч. год/</b>			
Оценка актуального состояния работы с родителями и заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2020-2021	Заведующий Ст воспитатель
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2021	Заведующий
<b>Развивающий (обновленческий) этап /2020-2023 годы/</b>			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий : праздники досуги, дни здоровья, выставки –конкурсы и пр. - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы	2020-2023	Заведующий Ст воспитатель
Транслирование передового опыта семейного воспитания	-Выступления на родительских собраниях -круглые столы -публикации на информационных стендах и сайте ДОО№4 «Веселинка»	2020-2025	Заведующий Ст воспитатель

Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	-Совет Учреждения -групповые родительские комитеты	20-2025	Заведующий Ст воспитатель
Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность)	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОУ№4 -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). -Поддержка сайта ДОУ№4	2020-2025	Заведующий Ст воспитатель
<b>Аналитико- информационный этап /2025 год/</b>			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) -внесение необходимых корректив	-	Заведующий
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ№4 (анкетирование, опросы на сайте ДОУ№4)	-	Заведующий Ст воспитатель
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	-	Заведующий Ст воспитатель

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ:
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

### **5. Управление программой**

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет ДОУ.

Заказчик – координатор, в лице заведующего ДОУ №4 «Веселинка»:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;

- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов ДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом ДОУ д/с №4.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОУ д/с № 4.

